



כותרות חינוך

מכללה ירושלים – בית וגן
מנו"ף – מרכז להנהגה וניהול פדגוגי במערכת החינוך

ב"ה, אדר א' תשע"ט

גיליון מספר 313

תוכן עניינים:

- 1..... אומרים שלום למבחני המיצ"ב?
- 2..... ביטוח תאונות אישיות לתלמידים
- 2..... לימודים בימי שישי
- 3..... המרוץ לילד המחונן
- 3..... הנגשת מוסדות החינוך
- 3-4..... גני ילדים עד השעה 18:00
- 4..... ללמוד מחוץ לכיתה

אומרים שלום למבחני המיצ"ב?

הסערה סביב מבחני המיצ"ב במערכת החינוך ממשיכה לגדול, גם מודיעין הצטרפה לנושא. ראש העירייה חיים ביבס היה אחד החתומים השבוע על מכתב שיצא מ"פורום ה-15" (פורום הערים העצמאיות), המבקש משר החינוך נפתלי בנט לבחון את המשך קיום מבחני המיצ"ב (מדדי יעילות וצמיחה בית ספרית) ולדון יחד עם השלטון המקומי בפתרון חלופי, מכתב באותה נימה יצא גם מפורום וועדי ההורים הישוביים, שקראו למשרד החינוך להקפיד את בחינות המיצ"ב באופן מיידי. למחאה הצטרפה גם הסתדרות המורים. הנהגת ההורים בהרצליה אף הודיעה שלא תשתף פעולה עם קיום המבחנים בעתיד. במכתב עליו חתום גם חיים ביבס כתב כך: "אם האמנו כולנו כי כוונת המשרד בעריכת מבחני המיצ"ב היתה לבדוק לאשורה את רמתם של תלמידי ישראל ובהתאם לתוצאות בדיקה זו להקצות משאבים מתאימים, הרי שבפועל ראינו כי מבחנים אלו יצרו לחץ אדיר על מנהלי בתי הספר ומורי מוסדות החינוך לפעול להעלאת ההישגיות תחת חתירה אחר המטרה האמיתית. כזכור, הסערה סביב המבחנים שאת תוצאותיהם החל משרד החינוך לפרסם בשנים האחרונות, החלה כאשר במשרד החינוך הודיעו כי תוצאות הבחינות במתמטיקה ובאנגלית לכיתות ה' מבוטלות, לאחר שעלה חשד כי מנהלי בתי הספר ניסו להטות את תוצאות המבחנים כלפי מעלה, זאת באמצעות שיעור גבוה וחריג של תלמידים שנבחנו בכיתות המותאמות בהן קיבלו הקלות במבחנים. מספר ימים לאחר מכן פורסמה בחדשות ערוץ 2 כתבה, בה סיפרו גורמים בתוך בתי הספר במערכת החינוך על הלחץ המופעל להשיג תוצאות בית ספריות גבוהות ועל השיטות בהן נוקטים בבתי הספר בארץ כדי להגיע לאותן תוצאות. אחד המנהלים המוכרים בארץ, רם כהן ממודיעין המשמש כמנהל בית הספר תיכונט בתל אביב, פירסם טור בנושא בו כתב כך: "...חמור עוד יותר מצבו של הילד החלש בכיתה. נוכחותו במבחן אינה רצויה, משום שהיא מקלקלת את הסטטיסטיקה. כפי שהתפרסם, המנהלים ביקשו להיפטר מילד כזה: עליו אפשר לוותר. הם שלחו אותו לספרייה, לחדר נפרד שבו הוא נבחן עם דומים לו, או המליצו להוריו להשאיר אותו בבית באותו יום, דווחו שלא הרגיש טוב או תייגו אותו כבלתי מסוגל ולא ראוי. הוא לא הוכנס לרשימות הנבחנים כדי שלא יוריד את הממוצע: חטוורת על גב הקבוצה. זה המסר הקשה שאותו הוא נושא". (מודיעין - 17/1/19)



כותרות חינוך

מכללה ירושלים – בית וגן
מנו"ף – מרכז להנהגה וניהול פדגוגי במערכת החינוך

ביטוח תאונות אישיות לתלמידים

בוועדה המיוחדת לזכויות הילד, בביטוח של תלמידי ישראל ובטיב הכיסוי שמציעה הפוליסה לביטוח תאונות אישיות לתלמידים, יו"ר הוועדה, ח"כ שאשא ביטון, פתחה את הדיון: "עסקנו בפוליסה הזו בעבר, כאשר קראנו תיגר על אי הכיסוי של ילדים חולים או אלרגיים במסגרתה, אבל ככל שאנו מתעמקים בה ומגיעות אלינו פניות ותלונות, זה נראה שצריך למות, לא עלינו, כדי לקבל משהו מהפוליסה. מטרת הדיון היא להביא מה מקבלים ההורים תמורת 49 שקל בשנה. המכרז הבא חייב להחזיר לילדי ישראל רמת כיסוי ראויה". זאב גולדבלט, מנכ"ל פורום ועדי ההורים היישוביים: "המדינה מחייבת את ההורים לשלוח את הילדים לבתי ספר ומחייבת את הרשויות המקומיות לבטח, אבל אותה מדינה אישרה לרשויות לגלגל את עלויות הביטוח על ההורים, כ-112 מיליון שקל בשנה. בעבר הביטוח נעשה ע"י חברת הביטוח של המדינה, ענבל, אולם מאז המדינה הסירה אחריותה גם למימון וגם לביטוח עצמו. עד לפני חמש שנים עלות הפוליסה היתה 35 שקל לתלמיד, ואז תוך 3 שנים קפצה לעלות ממוצעת של 75 שקל. בכך שהרשות המקומית, ולא ההורים היא המבוטח, נוצרה בעיה של חוסר שיוויון. בעוד שהיו רשויות כמו פתח תקוה בה העלות לתלמיד היתה 32 שקל, הרי שדווקא הרשויות החלשות ביותר נדרשו לשלם עד 150 שקל לתלמיד. ברשויות החלשות, למשל במגזר הערבי או החרדי, התשתיות גם פחות טובות, מה שהוביל ליותר פציעות ותביעות, ומחירי הפרמיה עלו. בשל כך נחקק בוועדת החינוך כי שר החינוך ייקבע מחיר אחיד לכל התלמידים בארץ, שהוא כיום 49 שקל לשנה, ואף שהיה מי שעבורו זה ייקור, הרי שערך הערבות ההדדית מצדיק זאת". (פוליסה 13/11/18).

לימודים בימי שישי

הורים לתלמידים בחטיבת הביניים "הנגיד" בהרצליה זועמים על כוונת משרד החינוך והעירייה לבטל את הנוהג לפיו בבית הספר לא מתקיימים לימודים בימי שישי, מזה 15 שנים. בשבוע שעבר העלו הורים עצומה לאינטרנט ובה נכתב: "משרד החינוך דחה את בקשת חטיבת הנגיד להמשיך במתכונת לימודים של חמישה ימים המוקדשים ללימודי הליבה, ויום שישי יצירת, שבו מתקיימים חוגים ושיעורי העשרה, ופרוייקטים חברתיים שונים. אף על פי שהמתכונת הוגדרה כפיילוט, והיא זוכה להצלחה מסחררת של מאות רבות של תלמידים המשתתפים בה – מתנגדת גם העירייה להמשך קיומה. אנחנו, הורי תלמידי בית הספר הנגיד, רואים את התרומה העצומה שיש למתכונת הקיימת לילדים ואת הערך החינוכי הרב שבה, ומתנגדים לביטולה. אנחנו מבקשים לשוב ולשקול את הנושא". ממשרד החינוך נמסר בתגובה: "על פי חוזר מנכ"ל אין לקיים שבוע לימודים בן 5 ימים אלא באישור חריג ובנסיבות יוצאות דופן. בעבר הרחוק, קיבלה חטיבת הנגיד אישור זמני לשנה, להפעלת שבוע לימודים מוקצר וזאת בנסיבות ייחודיות שאינן תקפות היום. לאור העובדה שכל מערכת החינוך בהרצליה פועלת כיום 6 ימים בשבוע, אין סיבה להחריג את חטיבת הנגיד". מהעירייה נמסר: "חוזר מנכ"ל כנגזרת מהחלטת וועדת החינוך בכנסת ישראל, קובע כי ככלל יהיה שבוע הלימודים במוסדות החינוך בן ששה ימים. שבוע לימודים בן חמישה ימים במוסד חינוך רשמי יתאפשר לאחר הגשת בקשה מנומקת לוועדת חריגים באגף לחינוך על-יסודי, בתנאי שמערכת שעות הלימוד במהלך חמישה ימים תינתן במלואה, תוך שמירה על כל שעות האורך המתחייבות, וכן בתנאי שמתקיימת פעילות חילופית בימי שישי, כמתבקש בחוזר המנכ"ל". (קול הרצליה - שרון יונתן - 18/1/19).



כותרות חינוך

מכללה ירושלים – בית וגן
מנו"ף – מרכז להנהגה וניהול פדגוגי במערכת החינוך

המרוץ לילד המחונן

מבחני קבלה לתוכניות הייחודיות לתלמידים מחוננים ולמצטיינים מתקיימים מידי שנה בשני שלבים: שלב מבחן הסינון שנערך ובו נבחנים יותר מ-100 אלף תלמידים, ושלב מבחן האיתור, שיתקיים בהמשך השנה ובו נבחנים כ-18 אלף תלמידים, המבחנים מבוססים על בדיקת יכולת לימודית כללית ומתייחסים למיומנויות אינטלקטואליות כלליות. הם מיועדים לתלמידי כיתות ב' או ג'. רק כ-3000 תלמידים בשנה מוגדרים כמחוננים, והאיתור הארצי עומד על כ-3% בשנה. במשרד החינוך מדגישים כי האיתור נעשה בהתאם למדד הטיפוח הבית ספרי ולמגזר, כדי להביא לייצוג הולם של כלל האוכלוסיות, אך את ההורים זה לא מספק והם יעשו הכל כדי שילדיהם יעברו את מבחני הקבלה, חלקם כנראה אף ידליפו את השאלונים, כפי שקרה בחודש שעבר, מה שהביא לדחיית המבחנים. הורים רבים המעוניינים שילדיהם יעברו את מבחני הקבלה מממנים להם מבחני הכנה במכונים שונים, המציעים תרגול במחשב או במתכונת חוג עם ילדים נוספים. מבחני ההכנה עלולים ליצור פערים בין ילדים משכבות סוציו-אקונומיות שונות. על פי סקר שנערך לאחרונה באתר "מחונן", הבודק את סיכויי של הילד לעבור את מבחן המחוננים, נמצא כי כחמישית (21%) מהילדים עוברים הכנה כלשהי לקראת המבחנים, לפי הסקר, 635 מהילדים אינם יודעים להתמודד עם מבחן אמריקאי, מה שמעצים את היתרון המובהק של תלמיד שעבר הכנה. בסקר השתתפו 458 הורים, ו-95% מהם ציינו שאם הילד שלהם ייחשף מראש למבחן דומה, כפי שעושים מכוני ההכנה, הם יגיעו למבחן רגועים יותר וכך יוכלו להביא לידי ביטוי את יכולותיהם בצורה טובה יותר. תלמיד שעבר הכנה יוציא ציון גבוה יותר ב-20%-10%. (מעריב השבוע – עופר לבנת - 4/11/18)

הנגשת מוסדות החינוך

750 אלף נה הושקעו ברכישה ובהתקנת מעלית חדשה בבית הספר היסודי "יודפת" בנצרת עילית. המעלית נועדה לסייע לתלמיד בעל צרכים מיוחדים שלא יכול לעלות בגרם המדרגות המוביל לכיתתו. "שוויון זה לא להיזיז כיתות או לאלתר מבנים על מנת לייצר נגישות" הסביר ראש העיר רונן פלוט "שוויון זה לספק תשתית מונגשת ולדאוג שתהיה חלק קבוע ובלתי נפרד מהמבנה". במסגרת מדיניות זו הותקנה לפני כחצי שנה מעלית ראשונה בבית ספר חב"ד בהשקעה של כמיליון שקלים לטובת תלמידי המרותקת לכיסא גלגלים. "אין סכום כסף שיכול לתמחר חיוך של ילד" אמר פלוט בתגובה והוסיף כי פרויקטים המטפלים בהנגשה לא נמדדים במושגים כלכליים. יצויין כי הנגשת מוסדות החינוך מתבצעת בהובלת משרד החינוך ובהתאם לחוק. התקנת מעלית נוספת, שלישית במספר תותקן בימים הקרובים בבית קק"ל למצויינות. "באופן הדרגתי ובהתאם לצרכים יונגשו כל מוסדות החינוך והציבור בעיר לאנשים עם מוגבלויות, העירייה מחוייבת לכך והדבר הוא חלק מובנה ובלתי נפרד מתכנית ההתחדשות" נמסר מהעירייה בתגובה. מנהלת בית ספר "יודפת" הדס קרן מסרה כי המעלית החדשה פעילה ועונה על צרכי התלמיד. (אינדקס העמק והגליל - נצרת עילית - 23/1/18).

גני ילדים עד השעה 18:00

מהפכת החינוך אותה מוביל ראש עיריית עפולה, אבי אלקבץ מאז כניסתו לתפקיד תיתן אותותיה כבר בגני הילדים בעקבות התכנית המיוחדת אותה הוא יוזם ולפיה חלק מילדי גני הילדים בעפולה

מנו"ף - מכללה ירושלים - ת.ד. 16078 בית וגן 91160 ☎ 02-6750912

אתר "ילקוט המנהל" www.yalkut.com - manof@michlalah.edu



כותרות חינוך

מכללה ירושלים – בית וגן
מנו"ף – מרכז להנהגה וניהול פדגוגי במערכת החינוך

ישוהו בצהרון עד השעה 18:00 בערב. התכנית של אלקבץ הובאה ממערכת החינוך בארה"ב והיתה חלק מהבטחות הבחירות שלו לשיפור מערכת החינוך. כיום נמצאים ילדי הצהרונים בגנים עד השעה 16:00 או 16:30 אולם במערכת החינוך העפולאית כבר מתכוננים לשנה הבאה. ברישום ילדי הגנים שהחל השבוע, אפשרו להורים לבחור בצהרון עד השעה 18:00, במידה ויהיו הורים רבים המעוניינים בכך, יפתחו חלק מהגנים עד השעה שש בערב והילדים יקבלו ארוחה קלה נוספת כמו גם תכניות העשרה מותאמות גיל. על פי תכניות העירייה העלות לא תהיה גבוהה משמעותית מעלות צהרונים רגילים. אלקבץ, המחזיק בתיק החינוך העירוני, בנה את המודל בעקבות שיחות שניהל עם מומחי חינוך בארץ ובחול. בקרוב הוא מתכנן שינויים נוספים בתחום החינוך שישנו את פני המערכת החינוכית העפולאית. יש לציין כי מימוש התכנית תלויה במספר הנרשמים לצהרונים עד השעה 18:00. (ידיעון עפולה והעמקים - 18/1/19)

ללמוד מחוץ לכיתה

מרחבי למידה חדשים נחנכו בבתי הספר היסודיים ביבנה, והם מיועדים למפגשים בין מורים לתלמידים, למידה עצמאית או למידה בחברותא. בשבועות הקרובים תשלים העירייה את הפרויקט, שעלותו כ- 1.4 מיליון שקל, ובסך הכל יהיו 12 מרחבי למידה בבתי הספר השונים. התכנית להקמת מרחבי למידה נועדה לאפשר לתלמידים ללמוד במסגרות שמחוץ לכיתות האם, באווירה נינוחה יותר ומחייבת פחות. "המרחבים האלו שוברים את התפישה המסורתית של כיתה, מורה ולוח", אמר ראש העירייה צבי גוב-ארי. הלמידה מחוץ לכיתה מעלה את המוטיבציה אצל חלק מהתלמידים ומפחיתה את החרדות או את ההתנגדות שיוצרת לעיתים המסגרת השבלונית. במרחבים ניתן גם להעביר הוראה פרטנית בין היתר עבור תלמידים שזקוקים להוראה מתקנת או להקראה בעל פה במבחנים. (ידיעות אשדוד - שי לוי - 18/1/19)

הערת המערכת: הקטעים המתפרסמים בעלון "כותרות חינוך" הם ביטוי חלקי מהנאמר במקור ואינו מתעד את כל המאמר. לכן, מומלץ למעוניינים לעיין במקור.

כמו כן, אם אינך מעוניין להמשיך לקבל חומר זה, שלח אלינו בקשת ביטול באימייל חוזר.