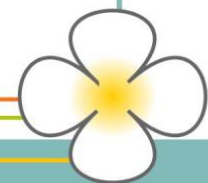




האוניברסיטה העברית

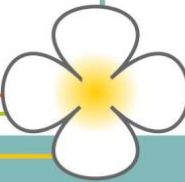
מכללה ירושלים
איכות תורנית-אקדמית-חינוכית

המחלקה לחינוך תכנית לימודים תש"פ



תוכן העניינים:

- | | |
|--------|---|
| עמ' 3 | 1. מבוא |
| עמ' 4 | 2. ריכוז קורסי פדגוגיה |
| עמ' 7 | 3. קורסים לתלמידות שנה א' |
| עמ' 8 | 4. עבודה מעשית כללית לשנה א' |
| עמ' 9 | 5. קורסים לתלמידות שנה ב' |
| עמ' 11 | 6. עבודה מעשית לתלמידות שנה ב' |
| עמ' 11 | 7. קורסים נוספים לתלמידות שנה ב' במסלול דו חוגי |
| עמ' 12 | 8. קורסים לתלמידות שנה ג' |
| עמ' 14 | 9. קורסים נוספים לתלמידות שנה ג' במסלול דו חוגי |
| עמ' 14 | 10. עבודה מעשית לתלמידות שנה ג' |
| עמ' 15 | 11. "ראשית" - סדנאות התמחות לשנה ד' |
| עמ' 16 | 12. "ראשית" - מורה חדש - שנה ה' |



המחלקה לחינוך תכנית הכשרה להוראה

תלמידות יקרות

ההכשרה להוראה מתבצעת בשני שלבים : השלב הראשון, הכשרת סטודנטיות להוראה והשלב השני, התמחות וכניסה להוראה – "ראשית".

הכשרה להוראה

ההכשרה מתבצעת בשני נתיבים : לימודי חינוך והתנסות מעשית. המכללה משתתפת בתכנית ייחודית להכשרת מורים "אקדמיה –כיתה".
החזון של המחלקה לחינוך הוא, שהמורה שהוכשרה במכללה תהיה:

- מצוינת בהוראה מההיבט הדתי, האנושי והאקדמי .
- מסוגלת להתמודד עם מצבים משתנים ומגוונים המצפים לה בכיתה.
- רגישה לצרכים הלימודיים והאישיים של כל תלמידיה, ותחתור לקידומו של כל תלמיד ותלמיד.
- מצוידת בכלים להתמודדות מול האתגרים המיוחדים של התקופה.

התמחות וכניסה להוראה- "ראשית"

בשנה רביעית וחמישית לאחר ההכשרה להוראה הסטודנטית מתחילה לעבוד באופן עצמאי במסגרת חינוכית בליווי מורה חונכת. במקביל עליה להשתתף בסדנאות תמיכה במכללה: בשנה ד' - סדנת התמחות ובשנה ה' - סדנה לעובד הוראה חדש. במהלך שנים אלו מנהלי בתי הספר מעריכים את המתמחות לצורך קבלת רישיון הוראה ואת המורות החדשות לצורך מתן קביעות במשרד החינוך.

המחלקה לחינוך עומדת לרשותכן במהלך לימודיכן במכללה. פרטנו את שמות בעלי התפקידים ותפקידיהם במחלקה, בכדי לסייע לכן להתמצא בנבכי המחלקה , להיענות ולהיעזר במידת האפשר.

חדר 410

חדר 409

חדר 409

חדר 410

ראש המחלקה לחינוך.

מרכזת ההכשרה להוראה.

מרכזת התמחות בהוראה (שנה ד').

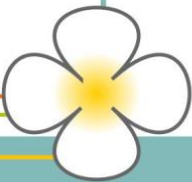
רחל , פנינה , מיכל .

ד"ר צילה ארן

גב' יעל בן ארזה

גב' רבקה שטיינמץ

מזכירות המחלקה



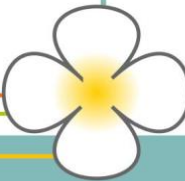
ריכוז קורסי פדגוגיה

שנה א'

1. ליקויי למידה: 2 שעות סמסטריאליות.
2. גישות חשיבה: 2 שעות סמסטריאליות.
3. סטטיסטיקה: 2 שעות סמסטריאליות.
4. החיים היהודיים בשואה בהיבטים חינוכיים/החינוך היהודי בשואה: 2 שעות סמסטריאליות.
5. סיורים פדגוגיים להכרת מבנה מערכת החינוך: 2 שעות סמסטריאליות.

שנה ב'

1. פסיכולוגיה התפתחותית וחינוכית-קוגניטיבית: 2 שעות שנתיות.
2. ניסיונות הצלה בשואה בהיבטים חינוכיים : 2 שעות סמסטריאליות.
3. שיטות מחקר – מבוא: 2 שעות סמסטריאליות.
4. סמינריו מחקרי בסוגיות בחינוך – עבודה: 1 שעה שנתית.
5. הערכה בהוראה: 2 שעות סמסטריאליות.
6. עבודה מעשית דיציפלינארית : 2 שעות סמסטריאליות
7. עיבוד תכנים בתנ"ך/ מחשבת ישראל: 2 שעות שנתיות. לתלמידות הלומדות במסגרת דו חוגי. קורסים אלו מהווים תנאי מקדים להתנסות בהוראה בתנ"ך מחשבת ישראל.

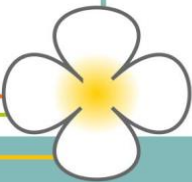


שנה ג'

1. ניהול כיתה: 2 שעות סמסטריאליות.
2. הוראה בכיתות הטרוגניות: 2 שעות סמסטריאליות.
3. התמודדות חינוכית עם השפעות הקידמה. 2 שעות סמסטריאליות.
4. סוגיות חינוכיות באמונה : 2 שעות סמסטריאליות.
5. סמינר דידקטי בתנ"ך/ מחשבת ישראל: 2 שעות שנתיות - לתלמידות הלומדות במסגרת דו חוגי.
6. התנסות מודרכת בהוראה – התנסות על פי המודלים הבאים: אקדמיה –כיתה / אישי/ קבוצתי

הערות:

- גיל הרך: התלמידות פטורות מהקורסים : הוראה בכיתות הטרוגניות. לומדות במסגרת החוג את הקורסים הבאים: ליקויי למידה , הערכה בהוראה, פסיכולוגיה התפתחותית וחינוכית.
- אנגלית: לומדות במסגרת החוג את הקורסים לקויי למידה, הערכה בהוראה.
- חינוך מיוחד : לומדות במסגרת החוג את הקורס : לקויי למידה.
- מתמטיקה : לומדות במסגרת החוג את הקורס סטטיסטיקה.



"ראשית" - התמחות וכניסה להוראה

התמחות שנה ד'

התמחות בהוראה (סטאז') למעוניינות ברשיון הוראה. מרכזת: גב' רבקה שטיינמץ.

- א.** ההתמחות מזכה ברישיון לעיסוק בהוראה ממשרד החינוך. חובת ההתמחות חלה על כל תלמידה בשנת ההוראה הראשונה שלה במסגרת מוכרת. תלמידה שאינה עובדת בהוראה בשנה ד' תוכל לסיים לימודיה לתואר ב.אד. השתתפות בתכנית ההתמחות בכל שנה אחרת כרוכה בתשלום.
- ב.** ההתמחות כוללת:

1. הוראה בשכר בהיקף של שליש משרה לפחות במסגרת המוכרת להתמחות.
2. הדרכה של מורה חונך 1 ש"ש בבית הספר.
3. השתתפות בסדנא מלווה במכללה 2 ש"ש.

ג. התנאים להתחלת ההתמחות : 1. סיום 80% מחובות הלימודים של שלוש שנים מתוך תכנית ארבע שנתית.

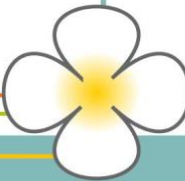
2. סיום חובות ההתנסות המודרכת בשני החוגים.
3. קורס עזרה ראשונה.
4. קורס זהירות בדרכים.
5. קורס ביטחון ובטיחות.

תלמידה שמצאה עבודה המוכרת להתמחות תוכל להצטרף לתכנית ההתמחות גם אם לא עבדה בתנאים הנ"ל, אולם דרגת השכר שלה לא תהיה דרגת שכר של "מתמחה" אלא "מורה בלתי מוסמך" עד שתסיים את כל החובות הנ"ל.

עובד הוראה חדש - שנה ה'

פיתוח מקצועי לעובדי הוראה חדשים, מרכזת: ד"ר צילה ארן

בשנה שלאחר ההתמחות על המורה החדש /גננת חדשה להירשם לתכנית המיועדת לעובדי הוראה חדשים המוכרת לצורך דרגות קידום. מבנה התכנית: סדנא בהיקף של 30 ש"ש (שבעה מפגשים) וליווי בהיקף של 20 ש"ש פרטים נוספים באתר המכללה.



שנה א' קורסים בפדגוגיה

סטטיסטיקה

על כל תלמידה להשתתף בקורס אחד.
תלמידות מתמטיקה – לומדות במסגרת החוג

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
סטטיסטיקה	זרצקי רחל	2	א	ד	12:15-13:45
סטטיסטיקה	בן מנחם חני	2	א	ד	12:15-13:45
סטטיסטיקה	זרצקי רחל	2	ב	ד	12:15-13:45
סטטיסטיקה – קורס מקוון	זרצקי רחל	2	ב		

גישות חשיבה

על כל תלמידה להשתתף בקורס אחד.

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
גישות חשיבה	כהן לילך	2	א	ד'	12:15-13:45
גישות חשיבה	כהן אסנת	2	א	ד'	12:15-13:45
חשיבה יצירתית - רג"ב	רוזין שרון	2	א	ד'	12:15-13:45
גישות חשיבה	כהן לילך	2	ב	ד'	12:15-13:45
גישות חשיבה	כהן אסנת	2	ב	ד'	12:15-13:45



ליקויי למידה

על כל תלמידה להשתתף בקורס אחד.

תלמידות בחוגים: **חינוך מיוחד, גיל הרך ואנגלית** – לומדות קורס זה במסגרת החוג.

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
ליקויי למידה	רז יעל	2	א	ב	12:15-13:45
ליקויי למידה – קורס מקוון (מדרשת אוריה)	כהן לילך	2	ב		

שואה

על כל תלמידה להשתתף בקורס אחד.

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
החיים היהודיים בשואה בהיבטים חינוכיים	פרסי פסיה	2	א	ב	14:30-16:00
החיים היהודיים בשואה בהיבטים חינוכיים	רותם פנינה	2	א	ב	16:15-17:45
החינוך היהודי בשואה - קורס מקוון (מדרשות)	ידידיה אסף	2	ב		

סיוורים פדגוגיים להכרת מבנה מערכת החינוך

מרכזת הסיוורים - גב' רבקה מישר

על כל תלמידה להשתתף בסיוורים. הסיוורים יתקיימו אי"ה בתאריכים א' – ג' בשבט במשך כל היום.

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר
סיוורים פדגוגיים להכרת מבנה מערכת החינוך	טובול רות	2	א
סיוורים פדגוגיים להכרת מבנה מערכת החינוך	ט.נ. כהן אסנת	2	א
סיוורים פדגוגיים להכרת מבנה מערכת החינוך - תכנית רג"ב	חבשוש שרה	2	א
סיוורים פדגוגיים להכרת מבנה מערכת החינוך	גרין רבקה	2	א



שנה ב' קורסים בפדגוגיה

שיטות מחקר

על כל תלמידה להשתתף בקורס אחד.
תלמידות בחוגים טבע ומתמטיקה תלמדנה קורס מקוון.

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
שיטות מחקר-מבוא	ארן צילה	2	א	ג'	12:15-13:45
שיטות מחקר-מבוא	זרצקי רחל	2	א	ג'	12:15-13:45
שיטות מחקר- פדגוגיה חדשנית (רג"ב)	חבשוש שרה	2	א	ג'	12:15-13:45
שיטות מחקר- מבוא - קורס מקוון	ליברמן נעמי	2	א		

שיטות מחקר- מבוא	ארן צילה	2	ב	ג'	12:15-13:45
------------------	----------	---	---	----	-------------

סמינריון מחקרי בסוגיות בחינוך

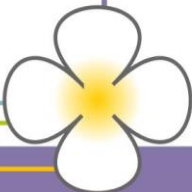
על כל תלמידה להגיש עבודה בקורס זה – הנחיות לעבודה יתקבלו במסגרת הקורס שיטות מחקר.

סמינריון מחקרי בסוגיות בחינוך- עבודה	שדיאור אסתר	1	ש		
--------------------------------------	-------------	---	---	--	--

הערכה בהוראה

על כל תלמידה לבחור קורס אחד.
תלמידות בחוגים גיל הרך ואנגלית – תלמדנה במסגרת החוג.
תלמידות בחוג מוסיקה ומדעים תלמדנה קורס מקוון.

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
הערכה בהוראה	שרלו יאיר	2	א	ג'	12:15-13:45
הערכה בהוראה	שרלו יאיר	2	ב	ג'	12:15-13:45
הערכה בהוראה	נבו אפרת	2	ב	ג'	14:30-16:00
הערכה בהוראה – מקוון (רג"ב)	נבו אפרת	2	ב		



ניסיונות הצלה בשואה

על כל תלמידה להשתתף בקורס אחד.
תלמידות מדרשת "אוריה" פטורות מקורס זה.

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
ניסיונות הצלה בשואה בהיבטים חינוכיים	טפרברג דורית	2	א	ב	12:15-13:45
ניסיונות הצלה בשואה בהיבטים חינוכיים	טפרברג דורית	2	ב	ב	12:15-13:45

פסיכולוגיה

על כל תלמידה ללמוד 2 ש"ש בקורסי פסיכולוגיה (התפתחותית / חינוכית / קוגניטיבית).
תלמידות בחוג גיל הרך תלמדנה את הקורסים במסגרת החוג.

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
פסיכולוגיה התפתחותית -מבוא	קאליש ניצה	2	א	ג	10:30-12:00
פסיכולוגיה חינוכית וקוגניטיבית- מבוא	אביב כהן טללי	2	א	ג	10:30-12:00
פסיכולוגיה התפתחותית – מבוא -קורס מקוון (מדעים ומתמטיקה)	סגל יעקב	2	א		

פסיכולוגיה התפתחותית -מבוא	קאליש ניצה	2	ב	ג	10:30-12:00
פסיכולוגיה חינוכית וקוגניטיבית - מבוא	אביב כהן טללי	2	ב	ג	10:30-12:00
פסיכולוגיה חינוכית וקוגניטיבית-מבוא -קורס מקוון (מדעים ומתמטיקה)	סגל יעקב	2	ב		



הכשרה להוראה- שנה ב' עבודה מעשית

שם הקורס	הרשמה	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
עבודה מעשית בחוג: מוסיקה, גיל הרך, חינוך מיוחד	ההרשמה במזכירות החוג	מרצי החוג				
עבודה מעשית דיציפלינארית	ההרשמה במזכירות החוג . תנ"ך - מחשבת ישראל – הרשמה במחלקה לחינוך		2	ב	ד	12:15- 13:45

קורסים לתלמידות במסלול דו – חוגי

השתתפות וציון בקורסים אלו הם **תנאי מקדים** להתנסות בהוראה בתנ"ך ומחשבת ישראל בשנה ג'.
על כל תלמידה לבחור שני קורסים בעיבוד תכנים: אחד בתנ"ך, ואחד במחשבת ישראל/תושב"ע

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
עיבוד תכנים במחשבת ישראל	טובול רות	2	א	ד	14:30-16:00
עיבוד תכנים בתנ"ך	אביחי ורדית	2	א	ד	14:30-16:00
עיבוד תכנים בתנ"ך	אביחי ורדית	2	ב	ד	14:30-16:00
עיבוד תכנים בתשב"ע	בדלוב חגית	2	ב	ד	14:30-16:00



שנה ג' קורסים בפדגוגיה

ניהול כיתה

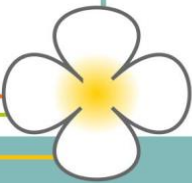
על כל תלמידה לבחור קורס אחד.

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
ניהול כיתה	טובול רות	2	א	ב	14:30-16:00
ניהול כיתה	אביחי ורדית	2	א	ב	14:30-16:00
ניהול כיתה	ניימן הדס	2	א	ב	14:30-16:00
ניהול כיתה (רג"ב)	בדלוב חגית	2	א	ב	14:30-16:00
ניהול גן - גיל הרך	צפוני חגית	2	א	ב	14:30-16:00

הוראה בכיתות הטרוגניות

על כל תלמידה לבחור קורס אחד.
תלמידות בחוג גיל הרך – פטורות מקורס זה.

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
הוראה בכיתות הטרוגניות (רג"ב)	ניימן הדס	2	ב	ב	14:30-16:00
הוראה בכיתות הטרוגניות	ארן צילה	2	ב	ב	14:30-16:00
הוראה בכיתות הטרוגניות	נבו אפרת	2	ב	ב	14:30-16:00



התמודדות חינוכית עם השפעות הקידמה

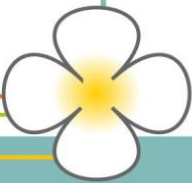
על כל תלמידה לבחור קורס אחד:
תלמידות מדרשת "אוריה" – רשאיות ללמוד קורס זה במסגרת המדרשה (חינוך בדור סוער).

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
התמודדות חינוכית עם השפעות הקידמה	טברסקי שרה	2	א	ג'	14:30-16:00
התמודדות חינוכית עם השפעות הקידמה	קאליש ניצה	2	א	ג'	14:30-16:00
התמודדות חינוכית עם השפעות הקידמה	קאליש ניצה	2	ב	ג'	14:30-16:00

סוגיות חינוכיות באמונה

על כל תלמידה לבחור קורס אחד.
תלמידות מדרשת "אוריה" – רשאיות ללמוד קורס זה במסגרת המדרשה.

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
סוגיות חינוכיות באמונה	רודיק יוחאי	2	א	ג	14:30-16:00
סוגיות חינוכיות באמונה	רודיק יוחאי	2	ב	ג	14:30-16:00
סוגיות חינוכיות באמונה	טובול רות	2	ב	ג	14:30-16:00



שנה ג' קורסים נוספים לתלמידות במסלול דו-חוגי

סמינר דידקטי

על כל תלמידה במסלול דו חוגי ללמוד שני סמינרים דידקטיים שונים בהיקף – 2 ש"ש.

שם הקורס	שם מרצה	שעות	סמסטר	יום	שעה
סמינר דידקטי במחשבת ישראל	רודיק יוחאי	2	א	ג	16:15-17:45
סמינר דידקטי בתנ"ך	ניימן הדס	2	א	ג	16:15-17:45
סמינר דידקטי בתנ"ך	אביחי ורדית	2	ב	ג	16:15-17:45
סמינר דידקטי במחשבת ישראל	רודיק יוחאי	2	ב	ג	16:15-17:45

הכשרה להוראה: שנה ג'

ההתנסות בשנה ג' לתלמידות כל החוגים (למעט מוסיקה) במודל "אקדמיה – כיתה".

מתאמת אקדמית – ד"ר צילה ארן
מרכזת ההתנסות – גב' יעל בן ארזה



**"ראשית" - התמחות וכניסה להוראה
שנה ד'
סדנאות התמחות
מרכזת ההתמחות – גב' רבקה שטיינמץ**

כל תלמידה המשתתפת בהתמחות, חייבת להשתתף באחת הסדנאות.

שם הקורס	שם מרצה	ש	סמסטר	יום	שעה
ההוראה לאור התיאוריה-סדנת התמחות	קאליש ניצה	2	שנתי	ד' אחת לשבועיים	16:45-20:00
ההוראה לאור התיאוריה-סדנת התמחות	ט.נ.	2	שנתי	ג' אחת לשבועיים	16:30-19:45
ההוראה לאור התיאוריה- סדנת התמחות – למוסיקה	חריטן אורנה	2	שנתי	ד'	15:00-16:30
ההוראה לאור התיאוריה- סדנת התמחות	טברסקי עמליה	2	שנתי	ג	14:00-15:30
ההוראה לאור התיאוריה- סדנת התמחות – לגיה"ר	כוכבי אמיצה	2	שנתי	ב'	14:00-15:30
ההוראה לאור התיאוריה- סדנת התמחות - קורס מקוון	כהן לילך	2	שנתי		
ההוראה לאור התיאוריה- סדנת התמחות - קורס מקוון	גרין רבקה	2	שנתי		



עובד הוראה חדש - שנה ה' מרכזת: ד"ר צילה ארן

קורס פיתוח מקצועי למורים חדשים וגננות חדשות (לאחר שנת התמחות).
הקורס הוא קורס חובה למורים וגננות בשנה הראשונה לאחר ההתמחות לצורך קידום מקצועי.

פרטי הקורס:

30 שעות סדנא ו- 20 שעות ליווי ע"י מורה/גננת מלווה.
מבנה הסדנא - 7 מפגשים בהיקף של 4.25 שיעורים כל אחד.
מועד הסדנא - ימי שני בין השעות 16:00 – 19:30
מקום הסדנא - מכללה ירושלים

